

*План за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст*

*ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - С. БАБЯК*

*(тукто наименованието на училището, населено място, адрес, телефон, е-пошта)*

**ПЛАН**

**за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, определени със Заповед № 222/14. 09.2022 г. за учебната 2022./2023 година**

**I. Контекст**

Постигането на възможно най-пълно обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище е сред основните приоритети на държавната образователна политика. Закономерно и обосновано е той да бъде сред водещите задачи и на всяка образователна институция.

С разпоредбата на чл. 53, ал. 1 от Конституцията на Република България всеки има право на образование. За да можем да постигнем целите на образованието, децата и учениците трябва да бъдат в училище. Училищното обучение до 16-годишна възраст е задължително (чл. 53, ал. 2 от Конституцията на Република България). В колкото по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова с по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план.

Държавата провежда политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище (чл. 5, ал. 2 от ЗПУО), С ПМС № 100/8.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/14.10.2019 г. с приет Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на децата и учениците за пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците.

За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията.

Преглед и изводи относно осъществените дейности за обхват и предотвратяване на отпадането от училище през предходната учебна година:

.....  
.....  
.....  
.....

*План за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст*

**II. Основни приоритети за учебната година**

*Например:*

1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.
2. Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище.
3. Ефективно взаимодействие с отговорни институции по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система:
  - 3.1. прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпуснатите семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на децата и учениците;
  - 3.2. подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/понечителите или лицата, които полагат грижи за детето, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище и при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето, ЗПУО и Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

**III. Планирани дейности през учебната 2022./2023 година, организация и координация**

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка (необходими и пояснения)
1. Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците по неуважителни причини.	20.09.2022 г.	Н.Вакльова	Разработена система.	
2. Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.	15.10.2022 ... г.	Директорът	Въведен регистър; планирани дейности.	
3. Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по	Учебна 2022/2023 г.	Кл-р-ли	Извършени посещения; изведени ефективни	

*План за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст*

неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия.			и резултатни мерки.	
4. Съвместни дейности с Училищния ученически съвет: реализиране на „Добре дошли – стратегии“ за включване в образователния процес на ученици с голям брой отсъствия и тяхната подкрепа. Определяне на наставници/ментор и на учениците в риск.	Учебна 2022/2023 г.	Н.Дунгьова	Реализирани дейности: определени наставници/ментор и; подпомогнати ученици в риск.	
5. Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане до ... число на месеца за успех, отсъствия и различни прояви.	Учебна 2022/2023 г.	Кл.р-ли.	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	
6. Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране.	Учебна 2022/2023 г.	Кл.р-ли.	Проведени входящи нива и диагностики, със съответен инструментариум.	
7. Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и	Учебна 2022/2023 г.	К.Дурльова	Включени ученици в риск от отпадане в училищни дейности	

**План за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

застрашените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището.			и мероприятия.	
8. „Социална работилница за успешно ученичество“ – тренинг за развитие на социални умения и компетентности у учениците.	м. ноември 20 22 г.	Педагогически съветник	Проведен тренинг.	
9. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас за осигуряване на ялавен преход между образователните стани и степени на образование (работа за развитие на умения за социално включване, планиране и мобилност). Включване на родителски организации и привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността за повишаване на активността на родителите и сътрудничеството с училището.	Учебна 20 22/2023 г.	Класни ръководители, Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР	Консултирани ученици и родители, проведени форми за кариерно ориентиране.	
10. „Отговорността да бъдеш родител“ – повишаване на	Януари, 2023 г.	.....	Проведен семинар, включени родители.	

**План за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

<p>родителския капацитет в различни области в зависимост от възрастта и потребностите на учениците – семинар за родители, съвместно с образователния медиатор.</p>				
<p>11. Провеждане на конкурси с цел мотивиране на учениците за редовно посещение на училище – „Паралелка без отсъствия по неுவажителни причини“, „Успешно включване в образователния процес“ и т.п., с награден фонд и популяризиране.</p>	<p>март, 2023 г.</p>		<p>Проведени конкурси, постигнати положителни промени по отношение на посещаемостта на учебни занятия.</p>	
<p>12. Информирание на Обществения съвет по изпълнение на дейностите, вкл. в програмата за превенция на ранното напускане на училище и в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.</p>	<p>м. 02 и 06 20 23 г.</p>	<p>Директор/заместник -директор по учебната дейност</p>	<p>Реализирани дейности:  Брой новообхванати деца по групи/ученици по класове;  Брой реинтегрирани деца по групи/ученици по класове;  Брой върнати и посещаващи редовно /училище: .....  Брой върнати, по</p>	

**План за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

			допускащи отсъствия по неуважителни причини: .....  Брой отказани да бъдат записани: .....  Брой в чужбина: .....  Брой неоткрити на адрес: .....  Друго: .....	
13. Проследяване изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини.	В края на I- вия учебен срок  В края на учебната година		Анализ/и на изпълнението на мерките.	

Заседания на участниците на екипа за обхват се провеждат не по-рядко от веднъж седмично – в петък (*ден от седмицата*), от 15.30 часа или по друго време, определено от директора и съгласувано с членовете му. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на директора или друг участник от екипа.

**IV. Необходими връзки и взаимодействия**

Участниците в екипи за обхват работят в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществяват системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

**V. Очаквани резултати от дейността на екипа. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността**

Дейността на участниците на екипа за обхват е част от мерки и отговорности на

**План за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците на екипа за обхват в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот;
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Дейността на участниците на екипа за обхват се отчита регулярно (в края на първия учебен срок и в края на учебната година – по преценка) пред педагогическия съвет на училището.

Изготвил: Акция Мусов, .....  
(име и фамилия) (подпис)

