

План за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормоз

ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" - С. БАБЯК
(пълно наименование и адрес на училището)

ПЛАН
за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния
тормоз
през уч. 2022/2023 г.

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

Например:

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение (с родители или др.).
3.

III. Планирани дейности през уч. 2022/2023 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка (необходими пояснения)
I. Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище				
1. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището (при необходимост).	До началото на учебната година	.....	Актуализиран Етичен кодекс	

План за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормоз

2. Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.	До началото на учебната година	.....	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	
3. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: <ul style="list-style-type: none"> • педагогическите специалисти и останалите служители в училището; • учениците и родителите. 	септември, 2022г.	.....	Познаване на Механизма	
4. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последиствия, налични и липсващи правила.	октомври, 20 22 г.	.....	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	
5. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	септември, 20 22 г.	.....	Съобразени с изискванията и училищните условия планове за час на класа	
6. Поставяне на видно място в училище на плакати, които да популяризират националната телефонна линия за деца 116 111.	Началото на учебната година	.....	Благоприятна информационна среда	
7. Организиране на вътрешноинституционална (квалификационна дейност с обучителни организации) квалификационна	ноември, 2022 г.	.....	Проведени квалификационни форми	

План за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормоз

дейност на тема „Превенция на агресията сред учениците и преодоляване на проблемното поведение“.				
8. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	16 ноември, 2022 г.	.....	Проведени училищни събития	
9. Работна среща с представители на отдел „Закрила на детето“ на тема: „Подобряване на взаимодействието между институциите при работа с ученици с проблемно поведение“.	декември, 2022 г.	.....	Проведена среща с участници – представители на различните заинтересовани страни	
10. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.	Уч. 2022 .../20 23 г.	.....	Привлечени родители – партньори на училището	
11. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.	До 30 септември, 20 22 г.	.....	Материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците	
12. Инициране на мерки и дейности (беседи, ролеви игри, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в паралелки и за подкрепа за личностно развитие на учениците.	Уч. 2022/20 23 г.	.....	Проведени дейности	
13. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за	Уч. 2022/2023 г.	.....	Проведени консултации, осъществени дейности за	

План за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормоз

преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.			преодоляване на проблемно поведение	
II. Дейности за интервенция на тормоза и насилието				
1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Уч. 2022/2023 г.	.....	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии	
2. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	Уч. 2022/2023 г.	.....	Въведен регистър	

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилни и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

- възпитаване у учениците на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;
- подобряване на физическата среда, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
- напредък в постигането на разбиране на последиците от насилието и тормоза и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

План за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на
училищния тормоз

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

Муха Дуневъв

(име и фамилия, длъжност, подпис)

Директор: *А. Дуневъв*

A circular official stamp in blue ink. The text around the perimeter reads "Училищен координационен съвет" at the top and "Област Елхово" at the bottom. The center of the stamp contains the text "Св. Кирил и Методий". A handwritten signature in blue ink, "Директор: А. Дуневъв", is written over the stamp.